

PRACTICA					APELLIDO:
1a	1b	1c	2	3	
0,8	0,8	0,8	1,40	1,20	
SUMA:					

Observación: para aprobar el examen se requiere que las notas tanto de teoría como de práctica sean mayores o iguales que 3,0.

Ejercicio 1. a) Considere los puntos $P_1(3,0,5)$, $P_2(0,7,5)$ y $P_3(3,7,0)$. Grafique los tres puntos; justifique analíticamente que son vértices de un triángulo y halle el área del mismo.

b) Dadas las matrices: $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -3 & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 5 & 2 & -3 \\ 4 & 1 & 5 \\ 6 & 2 & 2 \end{bmatrix}$ y $C = \begin{bmatrix} 3 & -1 & 1 \\ 4 & 1 & -3 \end{bmatrix}$ determine cuáles de los

siguientes productos son factibles: AxB , BxA , AxC , CxA , BxC , CxB ; y si alguno o algunos de los factibles admite inversa, señale cuál o cuáles son y elija alguno para hallar su inversa.

c) Los focos de la elipse: $\frac{(x-5)^2}{16} + \frac{(y-3)^2}{7} = 1$, son también focos de una hipérbola que pasa por el punto

$Q\left(8, \frac{11}{2}\right)$ y una de cuyas asíntotas tiene pendiente $\frac{\sqrt{45}}{6}$. Halle la ecuación de la hipérbola. (Sugerencia: acompañe el proceso analítico con el modelo gráfico).

Ejercicio 2. Considere el sistema: $\begin{cases} 3x - 2y - 6z = 0 \\ 6x + 11y - 9z = 0 \\ 3x + 3y - 5z = 0 \end{cases}$ y justifique analíticamente que mediante este sistema se puede hallar un autovector de una TL de \mathbb{R}^3 en \mathbb{R}^3 y determine un autovector que puede ser determinado como solución de este sistema.

Ejercicio 3. Grafique el punto $P_0(3, -5, 4)$, verifique analíticamente que es el punto de concurrencia de las rectas $L_1: \begin{cases} 2x - 4z = -10 \\ x + 2y = -7 \end{cases}$ y $L_2: \langle x, y, z \rangle = \langle -5, -3, 8 \rangle + t \langle -4, 1, 2 \rangle$, con $t \in \mathbb{R}$ y halle la ecuación del plano que pasa por el origen de coordenadas y es paralelo simultáneamente a ambas rectas.

TEORIA					TEMA 22-09	
1a	1b	2a	2b	3	APELLIDO	
1,0	1,0	0,7	0,7	0,6		
SUMA:					NOMBRES	

1.- a) Dado el espacio vectorial V , enuncie las 4 condiciones que se deben satisfacer para que un subconjunto H de V sea también un espacio vectorial y aplique las condiciones enunciadas anteriormente para determinar si el conjunto $H_1 = \{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 / x - 3y = 2 \}$ es un espacio vectorial.

b) Determine analíticamente para qué valores de "a" resulta que $H_2 = \{ (1,0,1), (1,0,-1), (1,1,a) \}$ es una base de \mathbb{R}^3 . Justifique.

2.- Dada la ecuación general de 2º grado en dos variables: $Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$, (con $B \neq 0$),

a) en el caso de que represente analíticamente a una parábola real, ¿cómo lo justificaría?

b) ¿cómo hallaría la ecuación canónica de esa parábola? (Sugerencia: en ambos casos haga uso de los invariantes).

3.- a) Deduzca, justificando el procedimiento, la expresión que permite calcular la distancia entre un punto y una recta en \mathbb{R}^2 .

b) Indique, a partir de lo hallado en a), cuál es el procedimiento para hallar la distancia entre dos rectas paralelas en \mathbb{R}^2 .