

ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA

Trabajo Práctico N° 9

Cónicas
Año 2019

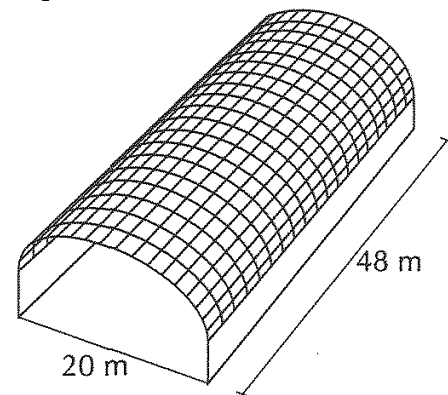


Ingeniería y cónicas

SITUACIÓN INICIAL 1:

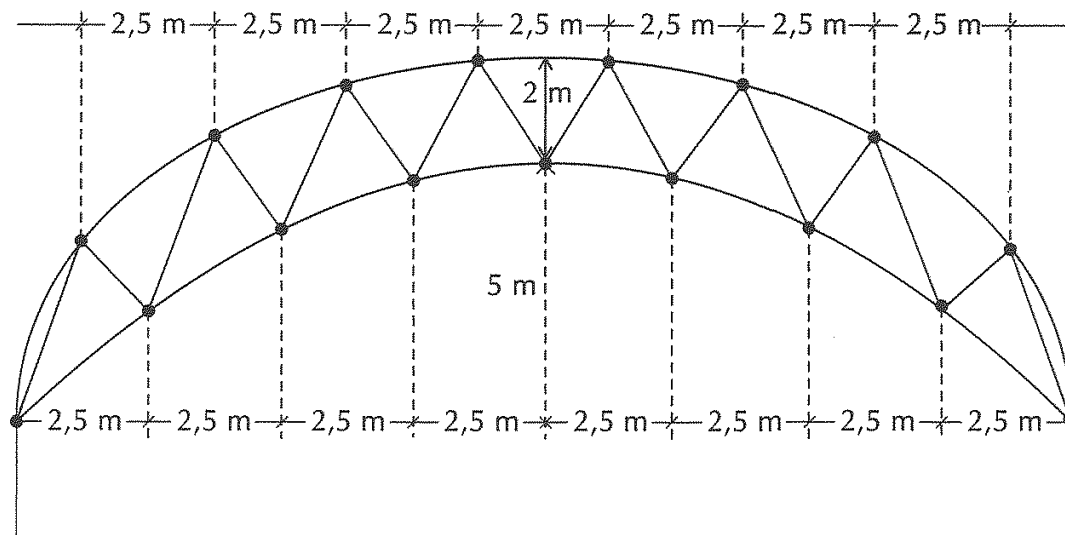
El diseño arquitectónico de un edificio para exposiciones municipales considera al cuerpo como un volumen formado por una cúpula con sección transversal semielíptica, como se muestra en la figura 3-1. La luz del edificio es de 20 m y la profundidad de 48 m.

Figura 3-1



Los ingenieros consideran adecuado soportar esta cúpula sobre estructuras parabólicas, ubicadas transversalmente cada 6 metros. La estructura de la cúpula se unirá a los arcos parabólicos mediante barras, como se muestra en la figura 3-2. Calcular las longitudes de cada barra.

Figura 3-2



Las situaciones de ingeniería fueron extraídas del libro Nociones de Geometría Analítica y Álgebra Lineal (Ana María Kozak, Sonia Pompella Pastorelli, Pedro Emilio Vardanega)



Nota Importante: En los parciales asociados a la Aprobación Directa, el alumno deberá ser capaz de reproducir las demostraciones, las deducciones y los desarrollos vistos en teoría o existentes en la bibliografía recomendada a tal fin por la cátedra.

Ejercitación a desarrollar en el aula:

Se deberá desarrollar en el aula los ejercicios

Circunferencias: 2, 3, 5, 6.

Parábola: 1a, 1h, 2a, 2f, 2g, 3a.

Elipse: 1a, 1b, 1j, 2.

Hipérbola: 1, 3, 6b, 6c, 8.

Rotación y Traslación: 1a, 1c, 2b, 3.

Los demás ejercicios deben ser realizados por los alumnos.

Circunferencia

- 1.- Escribir la ecuación de la circunferencia de centro $C(-3,5)$ y radio $r = 3$.
- 2.- Hallar la ecuación de la circunferencia cuyo centro es el punto $C(3,-1)$ y pasa por el punto $P(2,2)$.
- 3.- Los extremos de un diámetro de una circunferencia son los puntos de coordenadas $A(2,3)$ y $B(-4,5)$. Hallar la ecuación de la curva.
- 4.- Hallar la ecuación de la circunferencia cuyo centro es el punto $C(2,-4)$ y que es tangente al eje y .
- 5.- Hallar la ecuación de la circunferencia cuyo centro es el punto $(-4,-1)$ y que es tangente a la recta $3x+2y-12=0$.
- 6.- Hallar la longitud de la circunferencia cuyo ecuación es $25x^2 + 25y^2 - 30x - 20y - 62 = 0$.
- 7.- Hallar la ecuación canónica de la circunferencia cuya ecuación general es:
 $x^2 + y^2 - 6x + 10y + 30 = 0$
- 8.- Demostrar que las circunferencias $4x^2 + 4y^2 - 16x + 12y + 13 = 0$ y $12x^2 + 12y^2 - 48x + 36y + 55 = 0$ son concéntricas.
- 9.- Hallar las intersecciones de la circunferencia $(x-3)^2 + (y-4)^2 = 16$ con los ejes x e y .

Parábola

- 1.- Representar gráficamente las siguientes parábolas y hallar: parámetro, coordenadas del vértice, foco, intersección con los ejes, ecuación del eje de simetría y de la directriz:
 - a) $y^2 = 8x$
 - b) $y^2 = -2x$
 - c) $x^2 = -4y$
 - d) $x^2 = 2(y-2)$
 - e) $y = 2x^2 - 4x - 3$
 - f) $x = \frac{1}{2}y^2 - 2$
 - g) $y^2 - 4x - 4y + 8 = 0$.
 - h) $y = 2x^2 + 4x - 16$

2.- Hallar la ecuación cartesiana de las siguientes parábolas.

- a) Foco(3,0) directriz: $x=-3$
- b) Foco(0,5) directriz: $y+5=0$
- c) Foco(-3,4) directriz: $y=6$
- d) Foco(2,-1) directriz: $x=8$
- e) Foco(4,2) vértice: (2,2)
- f) Eje focal x ; vértice(1,0) y pasa por A(3,4).
- g) De ecuación $y = ax^2 + bx$ y pasa por $P_1(-1,2)$ y $P_2(3,4)$.
- h) $y^2 - 6x + 6y + 21 = 0$

3.- Hallar la ecuación de las siguientes parábolas.

- a.- De eje paralelo al coordenado x , que pase por los puntos (0,1), (4,5) y (1,3).
- b.- De eje vertical, que pasa por los puntos (4,5), (-2,11) y (-4,21).

4.- El cable de suspensión de un puente colgante adquiere la forma de un arco de parábola. Los pilares que lo soportan tienen una altura de 60 m y están separados por una distancia de 500 m, quedando el punto más bajo del cable a una altura de 10 m sobre la calzada del puente. Tomando x como eje horizontal que define el puente y como eje y el de simetría de la parábola, hallar la ecuación de ésta; calcular la altura de un punto situado a 80 m del centro del puente. .

Elipse

1.- Representar gráficamente y hallar centro, focos, vértices, excentricidad y ejes de las siguientes elipses:

- a) $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{9} = 1$
- b) $2a = 14; 2b = 10; C(0;0)$; eje focal x
- c) $2a = 18; 2c = 16; C(0;0)$; eje focal y
- d) $9x^2 + 16y^2 = 576$
- e) $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{25} = 1$
- f) $\frac{x^2}{4} + y^2 + 2y = -3$
- g) $\frac{x^2}{4} + y^2 - \frac{9}{4}x = \frac{5}{9}$
- h) $\frac{x^2}{9} + \frac{(y-1)^2}{4} = 1$
- i) $\frac{(x-4)^2}{16} + \frac{(y+1)^2}{25} = 1$
- j) $\frac{(x-1)^2}{4} + \frac{(y+2)^2}{9} = 1$
- k) $4x^2 + 9y^2 - 48x + 72y + 144 = 0$
- l) $x^2 + 4y^2 - 6x - 40y + 93 = 0$

2.- Hallar la ecuación de la elipse de focos $F_1(2,2)$ y $F_2(6,2)$ que pasa por el origen de coordenadas.

3.- Sabiendo que P es un punto de la elipse, determinar su ecuación canónica si los focos son $F_1(2,0)$, $F_2(-2,0)$ y el triángulo $F_1 \hat{P} F_2$ tiene 20 unidades de perímetro.

Hipérbola

1.- Representar gráficamente la siguiente hipérbola $\frac{x^2}{125} - \frac{y^2}{100} = 1$ e indicar sobre su gráfico los siguientes elementos:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| a.- Focos | b.- Eje Focal |
| c.- Eje transverso, su longitud | d.- Eje no transverso, su longitud |
| e.- Vértices | f.- Eje real |
| g.- Eje ideal | |

2.- El centro de una hipérbola es $O(-2,3)$; su eje focal es paralelo al eje x , las longitudes de los ejes transversos y no transverso valen 4 y 5 respectivamente. Hallar la ecuación.

3.- Hallar la ecuación de la hipérbola que tiene su centro en el origen de coordenadas, un vértice en $(6,0)$ y una de sus asíntotas es la recta $4x - 3y = 0$; y eje real: eje x . Graficarla.

4.- Dada las hipérbolas $9x^2 - 16y^2 - 18x - 64y - 199 = 0$ y $x^2 - 4y^2 - 6x + 40y - 107 = 0$. Hallar:

- | | | |
|---------------|-------------------------------|-----------|
| a.- Centro | b.- Vértices | c.- Focos |
| d.- Asíntotas | e.- Representar gráficamente. | |

5.- Hallar la ecuación de la hipérbola de focos $(0, \pm 3)$ y de longitud del eje imaginario igual a 2.

6.- Hallar la ecuación de la hipérbola que tiene por centro el origen de coordenadas y que:

- Sus focos son $(\pm 13, 0)$ y vértices $(\pm 5, 0)$.
- Sus vértices con $(\pm 5, 0)$ y la excentricidad: $\frac{4}{3}$.
- Sus focos son $(\pm 8, 0)$ y la excentricidad: 4.
- Longitud del eje real: 8 y focos $(\pm 5, 0)$.

7.- Hallar analítica y gráficamente la siguiente intersección:
$$\begin{cases} 5x^2 - y^2 = 3 \\ x^2 + 2y^2 = 5 \end{cases}$$

8.- Verificar que la hipérbola $9x^2 - 16y^2 = 144$ y la elipse $3x^2 + 4y^2 = 300$ tienen los mismos focos.



Rotación y Traslación

1.- Hallar la naturaleza de las siguientes cónicas.

- a. $3x^2 - 10xy + 3y^2 + x - 32 = 0$
- b. $41x^2 - 84xy + 70y^2 - 168 = 0$
- c. $16x^2 + 24xy + 9y^2 - 30x + 40y = 0$
- d. $x^2 - 4xy + 4y^2 - 4 = 0$

2.- Clasificar y eliminar los términos rectangulares. Dar los elementos y representar:

- a. $x^2 - 4xy - 2y^2 = 5$
- b. $xy + x - 2 = 0$
- c. $x^2 + 2xy + y^2 + 4x + 1 = 0$
- d. $x^2 - 2xy + 2y^2 + 2x - 8y - 2 = 0$

3.- Sea $x^2 - 2xy + y^2 + x = 0$ la ecuación de un conjunto de puntos de \mathbb{R}^2 . Realizar la clasificación por género. Justifique que es una cónica irreducible y hallar la ecuación canónica. (Sugerencia: Usar invariantes)